



ДИСКУССИЯ ПО ПРОЕКТУ ИФЛА «ГЛОБАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ»

Отчет о РОССИЙСКОЙ
самостоятельно-организованной встрече
"Как единое библиотечное пространство
может встретить вызовы будущего –
от идей к действиям"

05 июля 2018 года



Авторы

Отчет подготовили: В. В. Дуда, С. А. Горохова, Л. Н. Зайцева, Д. А. Белякова, М.В. Захаренко, И В. Гайшун.

Перевод на английский язык: М. В. Береславская, ведущий методист Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино, при содействии И В. Гайшун, координатора Русскоязычного центра ИФЛА при Российской государственной библиотеке.

В российской встрече приняли участие:

1. **Адамович Ольга Борисовна**, директор Тюменской областной научной библиотеки имени Д. И. Менделеева, Тюмень;
2. **Афанасьев Михаил Дмитриевич**, президент Российской библиотечной ассоциации (РБА); директор Государственной публичной исторической библиотеки России, Москва;
3. **Бейлина Елена Николаевна**, генеральный директор ООО «ИД Университетская книга», главный редактор журнала «Университетская книга», Москва;
4. **Белякова Дарья Александровна**, заместитель директора Академии «Рудомино» Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино, *координатор российской рабочей встречи в рамках проекта ИФЛА «Глобальное видение»*, Москва;
5. **Васильев Артем Викторович**, заведующий отделом рукописей и книжных памятников Научной библиотеки Томского государственного университета, Томск;
6. **Галеева Анна Рамилевна**, помощник директора Новосибирской государственной областной научной библиотеки, Новосибирск;
7. **Горохова Светлана Анатольевна**, директор Академии «Рудомино» Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино; член ПК секции Секции по международному сотрудничеству Российской библиотечной ассоциации (РБА); член ПК секции ИФЛА по непрерывному профессиональному развитию и обучению на рабочем месте; *координатор и модератор российской рабочей встречи в рамках проекта ИФЛА «Глобальное видение»*, Москва;
8. **Гришина Наталья Николаевна**, директор Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького; председатель Общественной палаты Рязанской области, Рязань;
9. **Гусева Евгения Николаевна**, советник дирекции Российской государственной библиотеки; член Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего» (НАББ), Москва;
10. **Гуськов Андрей Евгеньевич**, директор Государственной публичной научно-технической библиотека СО РАН; член правления Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего» (НАББ), Новосибирск;
11. **Дмитриева Карина Александровна**, заведующий комплексным научно-исследовательским отделом Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино, Москва;
12. **Дуда Вадим Валерьевич**, генеральный директор Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино; вице-президент Национальной библиотечной ассоциации (НАББ); председатель Секции по международному сотрудничеству Российской библиотечной ассоциации (РБА); член-корреспондент ПК Секции ИФЛА по управлению библиотечными ассоциациями, Москва;
13. **Елфимова Галина Сергеевна**, заместитель директора по научной работе Российской государственной библиотеки для слепых, Москва;

14. **Зайцева Людмила Николаевна**, заместитель начальника финансово-экономического управления – начальник отдела сводного планирования и отчетности Российской государственной библиотеки; председатель Секции по библиотечному менеджменту и маркетингу Российской библиотечной ассоциации (РБА); член-корреспондент ПК Секции ИФЛА по менеджменту и маркетингу, член ПК Секции ИФЛА по статистике и оценке; *координатор российской рабочей встречи в рамках проекта ИФЛА «Глобальное видение»*, Москва;
15. **Захаренко Марина Павловна**, заместитель директора по научной и методической работе Российской государственной библиотеки для молодёжи; председатель Молодёжной секции Российской библиотечной ассоциации (РБА); *координатор и модератор российской рабочей встречи в рамках проекта ИФЛА «Глобальное видение»*, Москва;
16. **Капт-Голушко Мария Андреевна**, директор по работе с пользователями Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино, Москва;
17. **Клюев Владимир Константинович**, заведующий кафедрой управления информационно-библиотечной деятельностью Московского государственного института культуры (МГИК); профессор Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ); председатель Учебно-методического совета вузов России по образованию в области библиотечно-информационной деятельности; член постоянного комитета Секции по библиотечному менеджменту и маркетингу Российской библиотечной ассоциации (РБА), Москва;
18. **Кудряшов Сергей Михайлович**, заведующий отделом зарубежного взаимодействия и международных библиотечных связей Российской государственной библиотеки; член Международного совета музеев (ИКОМ), Москва;
19. **Леншина Мария Сергеевна**, заведующий отделом электронных коммуникаций Российской национальной библиотеки, Санкт-Петербург;
20. **Линдеман Елена Владиславовна**, заместитель генерального директора по научно-методической образовательной и издательской деятельности Государственной публичной научно-технической библиотеки России; исполнительный директор Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего» (НАББ), Москва;
21. **Лисицкий Андрей Викторович**, директор Библиотеки имени Ф. М. Достоевского, Москва;
22. **Орлова Ольга Анатольевна**, генеральный директор Центральной библиотечной системы Западного Административного округа г. Москвы;
23. **Переходцева Ольга Всеволодовна**, главный библиотекарь отдела культурных программ и проектной деятельности Российской государственной детской библиотеки, Москва;
24. **Привалова Мария Александровна**, генеральный директор Центральной универсальной научной библиотеки имени Н. А. Некрасова, Москва;
25. **Степанов Вадим Константинович**, доцент кафедры информатизации культуры и электронных библиотек Московского государственного института культуры (МГИК), Москва;
26. **Теймуров Эльвин Сахаватович**, директор библиотеки Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Москва;
27. **Шибеева Екатерина Александровна**, директор управления проектов и программ Центра библиотечных инновационных технологий, ответственный секретарь отдела периодических изданий Российской государственной библиотеки; координатор рабочей группы «Библиотеки и социальные медиа» Российской библиотечной ассоциации (РБА), Москва;
28. **Яйцова Наталья Викторовна**, заместитель начальника Отдела библиотек Департамента информационного и цифрового развития Министерства культуры Российской Федерации, Москва.

Содержание

Авторы	2
Содержание.....	4
Введение	5
Информация об участниках	5
Возможности для страны и региона	Error! Bookmark not defined.
Приоритеты для страны	6
Приоритеты для региона.....	Error! Bookmark not defined.
Разработка идей к дальнейшим действиям.....	8
Разработка идей для реализации возможности 2: Роли библиотек в цифровую эпоху	8
Разработка идей для реализации возможности 3: Потребности общества и эффективные услуги	9
Разработка идей для реализации возможности 5: Защитников интересов библиотек (адвокация)....	10
Разработка идей для реализации возможности 7: Сотрудничество.. ..	11
Разработка идей для реализации возможности 10: Молодые профессионалы	12
Обсуждение на глобальном уровне	13

Введение

05 июля 2018 года, в Москве 28 библиотекарей обсудили, как единое библиотечное сообщество может противостоять вызовам современности. Встреча проходила во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы имени М. И. Рудомино. Все вместе участники встречи имеют 495 лет опыта работы в библиотеках.

Мы собрались, чтобы на основе результатов первого этапа проекта обсудить идеи для дальнейших действий ИФЛА, которые смогут способствовать преодолению вызовов будущего. Это наш вклад в крупнейший банк идей.

Российская региональная рабочая встреча была организована по инициативе Секции по международному сотрудничеству Российской библиотечной ассоциации (РБА) силами Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино при содействии Российской государственной библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодежи.

Во встрече принимали участие представители органов государственной власти в лице Министерства культуры Российской Федерации, руководители и специалисты библиотек разных типов и видов: публичных (общедоступных) библиотек национального, регионального и муниципального уровней, а также научно-технических, вузовских (академических) и специальных библиотек из Москвы, Новосибирска, Рязани, Санкт-Петербурга, Томска, Тюмени. Были представлены крупнейшие национальные профессионально-общественные объединения: в числе участников встречи президент Российской библиотечной ассоциации М.Д. Афанасьев, руководители ряда секций РБА (Секции по международному сотрудничеству, Секции по библиотечному менеджменту и маркетингу, Молодёжной секции и других), вице-президент Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего» (НАББ) В.В. Дуда, исполнительный директор НАББ и члены правления НАББ, члены постоянных комитетов 4-х секций ИФЛА (по менеджменту и маркетингу, по статистике и оценке, по непрерывному профессиональному развитию и обучению на рабочем месте, по управлению библиотечными ассоциациями), председатель Учебно-методического совета вузов России по образованию в области библиотечно-информационной деятельности, а также представители издательского бизнеса и журналисты.

Основываясь на итогах первого года дискуссии по «Глобальному видению» ИФЛА, участники российской встречи в 2018 году обсуждали приоритетные направления развития библиотек в России и в Европе, предлагали возможные решения задач, стоящих перед российским библиотечным сообществом. В результате были предложены идеи для дальнейших действий ИФЛА, которые смогут способствовать преодолению вызовов будущего, которые станут вкладом России в крупнейший банк идей, создаваемый ИФЛА.

Информация об участниках

Стаж работы в библиотеке участников распределился следующим образом:

Количество лет, проработанных в библиотеке	Количество участников
1-10 лет	[10]
11-20 лет	[6]
21-30 лет	[5]
31+ лет	[7]

Каждый участник рассказал, в библиотеке какого типа проработал дольше всего:

Стаж работы в библиотеке	Количество лет
Национальные библиотеки	[76]
Вузовские и научно-исследовательские библиотеки	[20]
Публичные библиотеки	[252]
Школьные библиотеки	[0]
Специальные библиотеки	[49]
Другие типы библиотек	[18]
Не библиотека	[80]

Возможности для страны и региона

В ходе первого этапа обсуждения по проекту «Глобальное видение» были выделены 10 потенциальных возможностей решения задач, стоящих перед мировым библиотечным сообществом. Эти возможности являются глобальными, их приоритетность может отличаться на региональном, национальном и локальном уровнях. На нашем заседании мы обсудили приоритетные возможности для России и для Европы.

Приоритеты для страны

Участники выделили следующие 3 приоритетные возможности для страны:

• [2]	Мы должны усовершенствовать наши традиционные роли в цифровую эпоху
• [3]	Нам необходимо лучше понимать потребности сообщества и разрабатывать эффективные услуги.
• [10]	Мы должны предоставить молодым профессионалам реальные возможности для обучения, развития и лидерства

Комментарии:

Путём открытого голосования после обсуждения каждой из 10 потенциальных возможностей, участники определили приоритеты для России. Эксперты определили, что все обозначенные в отчёте возможности важны и актуальны для решения стоящих перед библиотеками задач, и дополняют друг друга. Наибольшее число голосов было отдано за возможность 3 «Нам необходимо лучше понимать потребности сообщества и разрабатывать эффективные услуги».

Приоритеты для региона

Участники определили 5 приоритетных возможностей для своего региона:

• [1]	Мы должны стать активными защитниками интеллектуальной свободы
• [3]	Нам необходимо лучше понимать потребности сообщества и разрабатывать эффективные услуги
• [5]	Нам нужно больше опытных защитников интересов библиотек на всех уровнях
• [7]	Нам необходимо формировать дух сотрудничества
• [10]	Мы должны предоставить молодым профессионалам реальные возможности для обучения, развития и лидерства

Комментарии:

Ощущая себя частью единого глобального библиотечного сообщества, российские участники дискуссии были единодушны в выборе приоритетов для европейского региона. По мнению экспертов, всем библиотекам важно сконцентрироваться на обеспечении равного и свободного доступа к информации и знаниям, развитии сервисов и методов работы в соответствии с меняющимися потребностями пользователей в цифровую эпоху; усилении роли библиотек в местном сообществе и разработке новых эффективных услуг; продвижении интересов библиотек разными способами и на разных уровнях; преодолении возникающих барьеров для понимания общих целей развития всего мирового библиотечного сообщества; выявлении и объединении молодых библиотечных профессионалов как будущих лидеров отрасли.

Разработка идей к дальнейшим действиям

Чтобы понять актуальные для нашей страны возможности, мы сосредоточились на разработке идей к дальнейшим действиям. Наши идеи войдут в банк идей ИФЛА. Наши рекомендованные действия по каждой из трех приоритетных возможностей и отдельно выделенным возможностям 5 (адвокация библиотек) и 7 (сотрудничество):

Разработка идей для реализации возможности 2: Роли библиотек в цифровую эпоху

Топ-5 идей к реализации этой возможности библиотекарями в России:

1. Создание концепции развития библиотечного дела на основе современной парадигмы: акцент не на фонд, а на людей; приоритет экспертно-оценочной функции библиотеки.
2. Изменение нормативно-правовой базы деятельности, в том числе международных и стратегических документов, регламентирующих работу библиотек разных типов и видов.
3. Создание системы оценки эффективности деятельности библиотек, в том числе регулярное проведение мониторинга работы библиотек.

4. Формирование постоянно действующей удаленной системы переподготовки кадров для библиотечной отрасли.

5. Внедрение модели изучения и оценки общественных ожиданий в отношении библиотек. Как библиотека может удовлетворять потребностям местного сообщества?

Комментарии:

1. Новая концепция современного библиотечного дела должна строиться вокруг интересов местного сообщества. В соответствии с обслуживанием потребностей местного сообщества в концепции должны быть зафиксированы современные библиотечные сервисы.

2. Нормативно-правовая база, в том числе Закон о библиотечном деле, устарели настолько, что библиотеки XXI века не могут работать в соответствии с ними. Системы оценки эффективности деятельности библиотек должны быть приведены в соответствие с современной ситуацией.

3. В целях совершенствования системы оценки эффективности деятельности библиотек предлагается система удаленного мониторинга. Содержащиеся в ней критерии должны стать также и ориентирами для работы библиотек. Всего три критерия: библиотечные сервисы, организация библиотечного пространства, персонал библиотеки.

4. Создание платформы дистанционного обучения на примере массового открытого онлайн курса – MOOC (massive open online course). На основе этой системы необходимо регулярно проводить повышение квалификации и переподготовку персонала всех российских библиотек.

Разработка идей для реализации возможности [3]: Потребности общества и эффективные услуги

Топ-5 идей к реализации этой возможности библиотекарями в России:

1. «Библиотека без стен».

2. Библиотека как ресурсный центр для науки и бизнеса.

3. Библиоакадемия.

4. В фокусе работы библиотеки житель малого населенного пункта.

5. Необходимо разработать современную методику для изучения потребностей сообществ.

Комментарии:

В начале обсуждения было отмечено отставание современного профессионального языка: трудно объяснить предлагаемые инновации традиционными понятиями. В библиотечную профессиональную жизнь активно вторгаются маркетинговые, PR- и бизнес-технологии, понятия из информатики, англоязычная терминология, которая зачастую используется без адекватного перевода, и смысл которой толкуется разными библиотекарями по-разному.

1. Библиотека должна находиться там, где проводит время её читатель. Модель взаимоотношений «читатель» – «библиотека» претерпела существенные изменения. В настоящее время читателю совершенно необязательно приходить в физическое пространство библиотеки, чтобы получить её услуги. Речь идёт не только о виртуальном доступе к электронным фондам и не только об удаленном получении услуг, но и о физическом доступе к библиотечным фондам и услугам. В XX веке многие публичные библиотеки в России практиковали «внестационарное обслуживание». Были организованы и успешно функционировали филиалы библиотек на производствах, в парках. В начале XXI века стали успешно внедряться такие формы выездного библиотечного обслуживания как библиотеки в торговых центрах, в поездах и на аэровокзалах, летние филиалы библиотек на открытых площадках: в парках, скверах, на пляжах. Идея «библиотеки без стен» подразумевает нахождение книжного фонда библиотеки в местах, наиболее часто посещаемых потенциальными пользователями, проведение в них просветительских мероприятий, предоставление доступа к ресурсам интернет и выполнение информационных запросов пользователей. В данном случае ждёт своей проработки вопрос эффективного контроля и учёта книговыдачи, посещаемости и обработанных информационных запросов.

2. В научно-исследовательских институтах, на производстве и в бизнес-структурах библиотека становится не просто держателем специализированного фонда, а интеллектуальным ресурсным центром, отвечающим информационным, образовательным и производственным потребностям корпорации. Сотрудниками такой библиотеки должны быть сотрудники данной структуры, не обязательно имеющие профильное образование, которые являются участниками производственных процессов и, вследствие этого, понимают, какого должно быть содержание фонда, какие потребности пользователей и каким образом библиотека может удовлетворять.

3. Кратким термином «Библиоакадемия» были определены образовательные и просветительские задачи библиотеки XXI века: Библиотека как непрерывный элемент непрерывного образования; Библиотека как площадка для самосовершенствования в течение всей жизни для всех возрастных категорий; Библиотека как инклюзивная среда. Инклюзивность должна стать одним из черт, присущих каждой публичной библиотеке, поскольку большая группа населения имеет специфические потребности: люди с ограниченными возможностями жизнедеятельности нуждаются в специальных условиях для получения информации для получения образования и удовлетворения повседневных информационных потребностей.

4. Работа публичных библиотек сёл и малых городов должна строиться вокруг информационных, образовательных и культурных потребностей их жителей.

5. Методика изучения потребностей местного сообщества в XXI веке должна быть включать в себя не только изучение читательских запросов. Она в первую очередь должна быть направлена на выявление проблем и «болевых точек» в социальной жизни местного сообщества. Ответом на эти вызовы может быть повышение информированности местного сообщества, создание возможностей для диалога между социальными группами и представителями властных структур на базе библиотеки, разработка эффективных инновационных услуг, а также создание обратной связи и измерение результатов.

Разработка идей для реализации возможности 5: Защита интересов библиотек (адвокация)

Чтобы улучшить ситуацию с защитой интересов библиотек в России, нам необходимо предпринять 5 решительных действий:

1. Необходимо сформулировать общую концепцию развития глобального библиотечного сообщества: цели+ценности+задачи.

2. Определить ключевые категории защитников интересов библиотек и привлечь их к адвокации библиотек.

3. Разработать механизм связей защитников интересов библиотек с целевой аудиторией: пользователи, СМИ, учредитель, профессиональные сообщества.

4. Создать единую базу историй успеха.

5. Стать переводчиком мнений для трансляции в СМИ и защитником своих интересов.

Комментарии:

В начале обсуждения участники дискутировали о том, что означает термин «адвокация библиотек». В России «адвокация» связана как правило с защитой обвиняемого в ходе судебного процесса, с защитой от агрессии внешней среды. В то время как под адвокацией библиотек понимается именно поддержка и продвижение интересов библиотек в обществе.

1. Глобальному библиотечному сообществу необходимо разработать и принять общую концепцию своей деятельности и развития, которая будет понятна потенциальным партнерам: властным структурам, средствам массовой информации, бизнесу. Именно на основе этой концепции могут строиться эффективные долгосрочные отношения.

2. Для успешного процесса адвокации библиотек необходимо определить ключевые категории защитников (люди, принимающие решения: чиновники высокого уровня, местная администрация, медийные лица, представители СМИ, блогеры и т.д.). Это поможет определить, какие виды поддержки могут оказать те или иные категории и выстроить с ними конкретные отношения.

4. Создание единой базы историй успеха по примеру проекта ИФЛА «Библиотечная карта мира» позволит наглядно демонстрировать конкретные достижения библиотек тем людям, которые поддерживают и продвигают интересы библиотек. Это поможет партнерам и защитникам библиотек по достоинству оценить возможности библиотек, их потенциал и ценность сотрудничества с ними.

5. Библиотекари употребляют профессиональный язык, «слэнг», не понятный внешним партнерам, которые могли бы активнее поддерживать библиотеки, если бы лучше понимали их.

Разработка идей для реализации возможности 7: Сотрудничество

Чтобы развивать сотрудничество среди библиотек в России, нам необходимо предпринять 5 решительных действий:

1. Основа сотрудничества - полнота и прозрачность информации о деятельности библиотек. Демонстрация возможностей библиотек. Необходимость формирования базы для оценки деятельности библиотек.
2. Совместные проекты с другими институтами памяти.
3. Участие в разработке и реализации стратегий территориального и отраслевого развития.
4. Библиотека как институт гуманитарного развития: работа с НКО и сообществами.
5. Усиление роли Российской библиотечной ассоциации для формирования единого библиотечного сообщества

Комментарии:

1. Основа сотрудничества (как библиотек между собой, так и библиотек с внешним миром) - полнота и прозрачность информации о деятельности библиотек, позволяющей продемонстрировать уникальные возможности библиотек, донести успешные истории. Необходимо разработать единые стандарты отчётности, формирующие доказательную базу для оценки вклада библиотек в развитие человеческого капитала, территории и пр.
2. Создание совместных проектов и стандартов работы с другими агентами хранения культурного наследия (музеи, архивы) и институтами памяти (включая крупные мультимедийные проекты). Это позволяет актуализировать одну из базовых функций библиотеки и предложить новые основы для объединения библиотек и других организаций.
3. Участие библиотек в разработке стратегий и планов социально-экономического развития территорий и отдельных отраслей. Библиотеки могут взять на себя роль организаторов единых информационных пространств для их дальнейшей реализации.
4. Библиотека – как институт гуманитарного развития – участвует в решении широкого спектра социальных вопросов. Совместная работа с НКО, включение в работу сообществ, создание общих протоколов и обмен опытом могли бы укрепить позиции библиотек в общественном мнении и объединить библиотеки друг с другом.
5. Усиление роли Российской библиотечной ассоциации как корпоративного лидера в формировании единого сплоченного библиотечного сообщества. При этом необходима интеграция как можно большего числа библиотек в жизнь сообщества и привлечение возможных партнёров из числа не-библиотек.

В целях развития библиотечного сотрудничества в Европе мы, библиотекари, могли бы осуществить следующую смелую инициативу:

Принять активное участие в разработке единых KPI и индикаторов для мониторинга деятельности библиотек по всему миру, что сделает их более открытыми и понятными

обществу.

Активизация международного обмена специалистами. Создание международных площадок для обмена опытом и приобретения новых профессиональных компетенций, таких как Школа библиотечных лидеров». При этом особое внимание уделять программам непрерывного профессионального развития молодых специалистов и коучингу.

Разработка идей для реализации возможности 10: Молодые профессионалы

Топ-5 идей к реализации этой возможности библиотекарями в России:

1. Создание современных HR-служб в библиотеках. Проведение конкурсов на замещение управленческих должностей специалистов среднего звена. Библиотечный коучинг.

2. Изменение системы библиотечного образования. Изучение управленческих технологий, финансовая и юридическая грамотность, навыки работы по связям с общественностью.

3. Разработка программ международных стажировок в ведущих библиотеках мира, программ профессионального обмена специалистами в целях проведения исследовательской и практической работы.

4. Проведение грантовых конкурсов (библиотечные проекты и исследования).

5. Библиотеки как общероссийские и международные площадки, на базе которых молодые библиотекари обмениваются опытом.

Комментарии:

1. Создание HR-служб в библиотеках.

Зачастую в библиотеках остро ощущается нехватка квалифицированных кадров. Для решения данной проблемы в библиотеках предлагается создать специальные службы, отвечающие за: проведение тестирования при поступлении новых сотрудников на работу для отбора кадров, обладающих как минимум базовыми профессиональными навыками; профессиональное развитие уже работающих сотрудников (своевременное предоставление возможности повышения квалификации для сотрудников); коучинг в библиотеке (для новых сотрудников).

2. Изменение системы библиотечного образования.

На сегодняшний день система библиотечного образования в России устарела. Содержание преподаваемых дисциплин не соответствует запросам современности. Требуется внедрение в систему библиотечного образования новых дисциплин, таких как: управленческие технологии, финансы, юридических аспекты библиотечного дела, связи с общественностью и маркетинг, социальные коммуникации.

3. Разработка программ международных стажировок по обучению, исследовательской и практической работе.

Международные стажировки позволят молодым специалистам обрести новые знания и опыт, а также внедрить в свою деятельность передовые практики зарубежных коллег.

4. Проведение грантовых конкурсов (библиотечные проекты и исследования).

Благодаря грантовым конкурсам молодые профессионалы получают дополнительное стимулирование, а также финансовую поддержку для реализации инновационных проектов и исследований в библиотечном деле.

5. Создание общероссийских и международных площадок для обмена опытом среди специалистов.

В России развито молодёжное библиотечное движение (создано более 90 общественных объединений), действует система патронирования молодых лидеров, проводятся общероссийские, региональные и локальные мероприятия с участием молодых специалистов библиотек. Вместе с тем, необходимо создать организационно-управленческие условия и направить финансовые ресурсы (грантовая поддержка) на привлечение и закрепление молодёжи в профессии.

Предлагается на примере уже существующих в России крупных молодежных форумов (таких как «Селигер», «Таврида», «Территория смыслов») создать площадки для молодых библиотекарей - библиотечные резиденции, школы библиотечных лидеров.

Обсуждение на глобальном уровне

Настоящий отчет подготовлен в рамках интерактивного процесса во Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино при содействии Российской государственной библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодёжи 5 июля 2018 г. Он является частью инициированного ИФЛА глобального обсуждения вопроса о том, как единое библиотечное сообщество может противостоять вызовам будущего.