

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУК «Всероссийская
государственная
библиотека иностранной
литературы
имени М.И.Рудомино»


В.В. Дуда

«18» июля 2018г.

**Отчет о результатах самообследования ФГБУК «Всероссийская
государственная библиотека иностранной литературы
имени М.И. Рудомино»**

Самообследование ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино» (далее – Библиотека) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом библиотеки, локальными нормативными актами библиотеки.

Отчет составлен по материалам самообследования образовательной деятельности Библиотеки в период с 01 февраля 2017 г. по 01 февраля 2018 г. При самообследовании анализировались организация образовательного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база Библиотеки при реализации образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» является некоммерческой организацией, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, научно-информационную, методическую, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, располагающей организованным фондом тиражированных документов и предоставляющей их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотека была создана в соответствии с Постановлением коллегии Главпрофобра от 2 января 1922 г.

Учредителем Библиотека является Российская Федерация.

Библиотека находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении библиотеки осуществляются Министерством культуры Российской Федерации.

Целями деятельности библиотеки являются:

- а) Удовлетворение информационных потребностей общества, организация библиотечной, библиографической и научно-информационной деятельности в интересах всех народов Российской Федерации, развития отечественной и мировой культуры, науки, образования;

- б) Участие в государственном библиографическом учете документов, создание источников библиографической, реферативной и обзорно-аналитической информации;
- в) Собираение, в соответствии с профилем комплектования Библиотеки, сохранение и предоставление в пользование обществу фонда материальных и электронных объектов с зафиксированной на них информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенной для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования, отражающих знания человечества и имеющих отношение к странам мира, месту и роли России в мировом сообществе и ее национальным интересам.

Местонахождение Библиотеки и ее почтовый адрес: 109189, г. Москва, Николаямская ул., д.1.

В своей образовательной деятельности Библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом библиотеки.

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц с присвоением основного государственного регистрационного номера 1037739621590 13 сентября 2011 г. за государственным регистрационным номером 6117747551531 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве (Свидетельство 77 № 011786780).

Основным нормативным правовым актом Библиотеки является Устав, в соответствии с которым Библиотека вправе осуществлять образовательную деятельность. Библиотека иностранной литературы осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038203, выданной 01.02.2017г. Департаментом образования г. Москвы.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство деятельностью Библиотеки осуществляет генеральный директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством культуры Российской Федерации.

Генеральный директор руководит деятельностью Библиотеки на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Генеральный директор утверждает структуру, штатное расписание Библиотеки, положения о ее подразделениях.

Генеральный директор утверждает положения, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Библиотеки.

Подразделением, отвечающим за образовательную деятельность в Библиотеке, является Академия «Рудомино», возглавляемая директором Академии «Рудомино», напрямую подчиняющимся генеральному директору Библиотеки.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы, в т.ч. программы повышения квалификации:

- Современная практика российских и зарубежных библиотек, 40 ак. часов
- Реставрация и консервация фондов,
- Практический курс азербайджанского языка,
- Изготовление мраморной бумаги, 16 ак. часов
- Смешанные технологии обучения английскому языку «Blended Learning», 36 ак. часов

Прием слушателей в Библиотеку и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.76, ч.3) к освоению дополнительных профессиональных программ были допущены лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Все образовательные программы были разработаны Библиотекой самостоятельно и утверждены генеральным директором.

Каждая образовательная программа включает в себя описание перечня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, календарный

учебный график, учебный план, содержание учебных дисциплин, требования к промежуточной и итоговым аттестациям.

Образовательные программы направлены на приобретение или совершенствование компетенций, необходимых для профессионального развития в рамках уже имеющейся у слушателя квалификации, и разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, отраженными в квалификационных справочниках по должностям, профессиям и специальностям.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Библиотеке иностранной литературы организован в соответствии с требованиями Устава, локальных нормативных актов и законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, образовательными программами и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 мин.).

Основные виды учебных занятий: лекционные и семинарские занятия, промежуточные и итоговые аттестации.

Качеству подготовки специалистов уделяется особое внимание. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Порядок организации и содержание итоговой аттестации определяется учебной программой. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Из 72 слушателей за 2017/18 гг. успешно прошли итоговую аттестацию 72 человека, что составило 100% всех слушателей.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В период с 1 февраля 2017 г. по 1 февраля 2018 г. прошли обучение по соответствующим программам 72 человека. Навыки, полученные в ходе обучения, помогают слушателям стать эффективными специалистами в своих сферах деятельности.

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

За 2017/18 гг. в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации было задействовано 9 преподавателей. Из них 7 человек – в штате Библиотеки, 2 человека – вне штата.

Фонд библиотеки насчитывает около 5 млн. экземпляров и содержит большое количество учебной, учебно-методической и справочной литературы по всем заявленным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Также в стенах Библиотеки обеспечен бесплатный доступ к Интернет-ресурсам и полнотекстовым информационным базам, таким как ProQuest Dissertations & Theses Global, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, JSTOR — The Scholarly Journal Archive, ProQuest Arts & Humanities Full Text, EBSCO, ULRICH'S PERIODICALS DIRECTORY, EAST VIEW, POLPRED. Обзор СМИ, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Слушатели программы повышения квалификации «Смешанные технологии обучения английскому языку «Blended Learning»» могут воспользоваться бесплатными электронными ресурсами по изучению английского языка в Лингвистическом ресурсном центре Библиотеки – Pearson Learning Studio.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека осуществляет образовательную деятельность в здании по адресу: 109189, г. Москва, ул. Николоямская, д.1 (Свидетельство о государственной регистрации права 77 АД 006919) на правах оперативного управления. Занятия проходят в учебной аудитории Библиотеки, расположенной в Центре американской культуры. Аудитория оснащена семью двухместными партами, одним большим столом с угловым диваном, столом для преподавателя, трибуной для выступлений, аудиосистемой, проектором с воспроизведением на экран, ноутбуком, доступом к сети Интернет.

В Библиотеке созданы условия для питания обучающихся:

- на первом этаже Библиотеки находятся кафетерий и столовая;
- на каждом этаже установлены кулеры с питьевой водой.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Процедура оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялась в три этапа:

I этап: входной мониторинг. На данном этапе проводятся:

- анкетирование слушателей на определение уровня исходной подготовки.

II этап: текущий мониторинг, проводится во время обучения. На данном этапе осуществляются:

- анализ результатов промежуточных аттестаций
- анализ качества выполнения слушателями текущих учебных заданий;
- участие слушателей в семинарах, конференциях, круглых столах.

III этап: итоговый мониторинг. На основании итогового мониторинга делается вывод об эффективности учебной программы. На данном этапе проводятся:

- анализ материалов итоговых аттестаций;
- анкетирование слушателей по результатам обучения;
- сопоставление анкет входного мониторинга и анкет по результатам обучения.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования помогает оценить эффективность образовательного процесса, и способствует повышению его качества.

Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, установленных Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	72/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

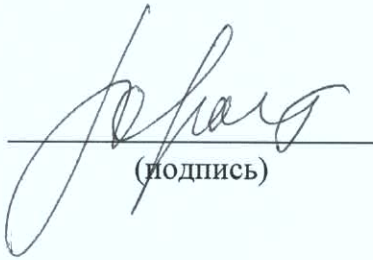
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Высшая	0/0 человек/%
1.10.2	Первая	0/0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Научно-педагогические работники отсутствовали
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	В государственном задании на 2017г. образовательная деятельность отсутствовала
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	0/0 0%

	педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	391 317,44 тыс.руб. (за 2017 год)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4 кв.м 64 кв.м/ 15 слушателей (среднее число слушателей в группе)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	64 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	88 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6 337 единиц

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %
-----	---	--------

СОГЛАСОВАНО:



(подпись)

С.А. Горохова, директор Академии «Рудомино»

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по проведению самообследования образовательной деятельности
ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
имени М.И.Рудомино»

16 июля 2018 г.


С 25 июня по 16 июля 2018 г. комиссия в составе председателя комиссии – Горохова С.А., директор Академии «Рудомино», а также членов комиссии: Сасиной О.А., ведущего методист Академии «Рудомино», Сальниковой А.С., методиста I категории Академии «Рудомино», провела плановое самообследование образовательной деятельности ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» в период с 1 февраля 2017 г. по 1 февраля 2018г.

При самообследовании анализировались:


- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления библиотекой иностранной литературы;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- кадровое, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности Библиотеки иностранной литературы в части реализации программ дополнительного профессионального образования.

По итогам проведения самообследования директору Академии «Рудомино» были предоставлены на рассмотрение материалы самообследования.


Подписи:



С.А. Горохова



О.А. Сасина



А.С. Сальникова